

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

П Р И К А З

от «15» 02 2023 г.

№ 29

**О проведении месячника профориентационной
работы в общеобразовательных учреждениях
муниципального образования Пригородный район
в 2022-2023 учебном году**

С целью профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений муниципального образования Пригородный район и во исполнение Плана мероприятий («дорожная карта») по организации системы профориентационной работы приказываю:

1. Провести месячник профориентационной работы (далее-Месячник) в общеобразовательных учреждениях Пригородного района с 27 февраля 2023 года.
2. Утвердить План (Дорожную карту) по проведению Месячника в общеобразовательных учреждениях Пригородного района (приложение 1).
3. Утвердить Положение о районном конкурсе «Моя профессия-мое будущее» (приложение 2).
4. Утвердить состав Оргкомитета и жюри конкурса «Моя профессия-мое будущее» (приложение 3).
5. Джатиевой Л.В., заведующей ИМК, ответственной за проведение Месячника, довести содержание приказа до заинтересованных лиц.
6. Бураевой Б.К., ведущему специалисту Управления образования, обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте Управления образования.
7. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

Б.З.Кокаева



План (Дорожная карта) по проведению месячника
профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Пригородного
района в 2022-2023 учебном году.

№	Название мероприятия	Сроки и места проведения	Ответственный
1.	Обновление информационных стендов «Профориентация»	в течение месяца, образовательные учреждения	Ответственные ОУ
2.	Обновление информации на официальных сайтах образовательных учреждений в разделе «Профориентация»	в течение месяца, образовательные учреждения	Ответственные ОУ
3.	Организация и проведение профориентационных мероприятий для обучающихся (ролевые и деловые игры по выбору профессии, классные часы, экскурсии, беседы), т.ч и для обучающихся с ОВЗ	в течение месяца, образовательные учреждения	Классные руководители
4.	Проведение родительских собраний: «Основные факторы и условия выбора профессии», «Ошибки выбора профессии».	в течение месяца, образовательные учреждения	Классные руководители 8-11 классов
5.	Проведение просветительских выставок: Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Обзор буклетов.	в течение месяца, образовательные учреждения	Ответственные ОУ Педагоги-библиотекари
6.	Анализ проведения мероприятий в рамках Месячника	До 3 апреля 2023г	Джатиева Л.В. Ответственные ОУ
7.	Проведение в рамках проекта «Взаимообучение школ» семинара с ответственными за профилизацию в образовательных учреждениях	28.02.2023 г МБОУ СОШ№2 ст.Архонская	Джатиева Л.В. Крутоговлова Ю.В.
8	Проведение районного конкурса «Моя профессия-моя будущее»	В течение месяца, образовательные учреждения, Управление образования	Оргкомитет, Жюри Конкурса, ответственные ОУ
9	Проведение районной интеллектуальной игры Брейн-ринг «Кадеты, вперед!»	27.02.2203 г Дом детского творчества	Волохова Л.Л.

Положение о районном конкурсе «Моя профессия-мое будущее».

I. Общие положения

Настоящее Положение определяет проведение районного конкурса по профессиональной ориентации учащихся 2-11 классов (далее-Конкурс).

Проведение Конкурса объявляется и осуществляется Управлением образования Пригородного района.

II. Цели и задачи Конкурса:

- Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных учреждений Пригородного района к осознанному выбору будущего профессионального пути.
- Развитие у обучающихся личностного интереса к профессиональной деятельности;
- Выявление интересов, склонностей и способностей учащихся и формирование профессиональной ориентации;
- Расширение представлений о мире профессий.
- Формирование способности принимать решение в выборе дальнейшего *направления образования, пути получения профессии;*
- Формирование у школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества;
- Раскрытие и поддержка творческого потенциала у детей в возрасте от 7 до 17 лет;
- Формирование эстетического вкуса детей.

III. Условие и проведение Конкурса. Номинации.

Конкурс проводится в четыре этапа.

Первый этап (с 1 марта по 10 марта).

Школьный этап. Победители школьного этапа Конкурса представляют работы на районный этап Конкурса (с каждой школы по одной работе по каждой номинации, по каждой возрастной категории).

Второй этап (с 11 марта по 17 марта).

Подача заявки (приложение) на электронный адрес metodkabinet00@list.ru
Представление работ учащихся в Управление образования ежедневно с 14.00 до 17.00.

Третий тур (с 20 по 31 марта).

Содержательная экспертиза представленных конкурсных работ (работы не соответствующие установленным требованиям(п.IV) отклоняются).

Четвертый тур – награждение победителей до 15 апреля 2023г
(время и место проведения мероприятия сообщаются дополнительно).

Номинации.

1. «Компьютерная презентация».
2. «Художественное произведение».
3. «Литературное произведение».

IV. Требования к конкурсным работам.

Работы участников должны носить профориентационную составляющую.

Номинация «Компьютерная презентация».

1. Представленные на конкурс работы должны быть выполнены учащимися самостоятельно (количество авторов одной презентации – не более 3 человек).

2. Презентация должна быть выполнена в формате Microsoft Office PowerPoint 2007 (2010 и выше). При использовании в презентации видеоматериалов, они должны быть в форматах: WMV, AVI, 3gp, ASF, Quick Time.

3. Презентация должна содержать не более 15-17 слайдов:

- чем привлекательна автору эта профессия (тема);
- история профессии, происхождение названия;
- факты из «жизни» профессии, которые малоизвестны;
- содержание профессии;
- известные люди данной профессии;
- качества, способности человека, требуемые для данной профессии;
- ограничения по состоянию здоровья;
- «плюсы и минусы» профессии;
- образовательные заведения СПб, где можно получить данную профессию (профессиональные образовательные учреждения и учреждения высшего образования);
- сферы, где можно работать по этой специальности;
- карьерные перспективы специалиста;
- востребованность специалистов на рынке труда в настоящее время;
- используемые источники информации (книги, ссылки);
- единый стиль и эстетика оформления;
- использование выразительных средств представления информации (рисунки, фото, возможно использование музыки, песен о профессии, видеоматериалов);
- целесообразность применения анимации в презентации;
- соответствие презентации заявленной теме;
- отсутствие грамматических и логических ошибок.

4. На титульном слайде должны быть указаны: тема презентации, номер ОУ, район, класс, ФИ автора (авторов).

5. Работы представляются на электронном носителе.

Номинация «Художественное произведение»

1. Работа выполнена без помощи родителей или педагогов.
2. Работа должна отвечать целям и задачам Конкурса.
3. Рисунки могут быть выполнены на любом материале (ватман, картон, холст и т.д.) и использованы в любой технике рисования (масло, акварель, тушь, цветные карандаши, мелки и т.д.).
4. Работа должна быть выполнена в формате не менее А4 (210 x297 мм) и не более А3 (297x420 мм), подписанная с лицевой стороны (фамилия, имя ребенка наименование образовательной организации, класс, название работы).
5. Количество рисунков, принимаемых к рассмотрению от одного участника, не более одного.

Номинация «Литературное произведение».

1. Конкурсная работа должна представлять собой сочинение, выполненное в одном из обозначенных литературных жанров, соответствующее целям и задачам конкурса.
2. Сочинение должно включать в себя обозначение интересующей участника конкурса профессии, описание ее предполагаемого содержания, а также образ себя как представителя этой профессии (что мне интересно в этой профессии, чем она мне нравится, чего позволит достигнуть в жизни и т.д.);
3. Жанр написания сочинения – выбирается автором самостоятельно из следующих: рассказ, рассказ в стихах, эссе, очерк.
4. Название для сочинения авторы выбирают самостоятельно.
5. Текстовый редактор MS Word 2003; шрифт Times New Roman, 14, объем до 3 страниц текста формата А4; межстрочный интервал одинарный; размер полей со всех сторон 2 см, красная строка 1,25 см, выравнивание по ширине; название сочинения: шрифт Times New Roman, 14, полужирный, выравнивание по центру; автор (обучающийся – участник конкурса), руководитель (учитель): шрифт Times New Roman, 12, курсив, выравнивание по центру; официальное сокращенное название образовательной организации (школы): шрифт Times New Roman, 12, курсив, выравнивание по центру.
6. От каждого участника принимается только 1 (одно) сочинение.

V. Оценка работ Конкурса.

Номинация «Компьютерная презентация».

При оценке работ учитывается:

- полнота раскрытия портрета профессии – история, факты, содержание деятельности.
- известные люди, профессионально важные качества и способности
- «плюсы» и «минусы» профессии, медицинские ограничения по состоянию здоровья.

- профессиональное обучение и карьера, рынок труда.

Номинация «Художественное произведение».

При оценке рисунков учитывается:

- творческий подход,
- оригинальность замысла,
- техника исполнения,
- композиция,
- отражение темы,
- цветовая гамма,
- качество исполнения.

Номинация «Литературное произведение».

При оценке литературных произведений учитывается:

- Художественный замысел работы (оригинальность творческого замысла и исполнения работы).
- Качество исполнения работы (приближенность к литературному жанру, грамотность).
- Соответствие содержания сочинения заявленной теме;
- Лаконичность и конкретность изложения материала;
- Оригинальность и творческий подход;
- Обоснованность выводов;
- Своеобразие художественного решения.

VI. Жюри и оргкомитет Конкурса

Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет и жюри.

В состав оргкомитета и жюри включаются работники Управления образования Пригородного района и Детского Дома Творчества.

VI. Поведение итогов и награждение участников Конкурса.

1. Победители и призеры определяются по каждой номинации.
2. Результаты Конкурса оформляются протоколом, который подписывают члены конкурсной комиссии. Протокол является итоговым документом Конкурса.
3. По итогам Конкурса определяются конкурсные работы, занявшие первое, второе и третье призовые места в каждой возрастной группе:

- 1-4 классы (7-10 лет),
- 5-7 класс (11-15 лет),
- 10-11 класс (16-17 лет).

4.Решение о присвоении призовых мест принимается членами жюри путем открытого голосования большинством голосов.

5.Результаты Конкурса оформляются протоколом, который подписывают члены конкурсной комиссии. Протокол является итоговым документом Конкурса.

6.Победители и призеры награждаются грамотами Управления Образования Пригородного района.

Заявка на участие в районном конкурсе
«Моя профессия-мое будущее».

1. Фамилия, имя, отчество участника _____

2. Дата рождения : _____

3. Номер контактного телефона: _____

4. Сведения об образовании: (название школы, класс)

5.Участие в Номинации _____

6.Название Конкурсной работы: _____

7.Руководитель выполнения работы (ФИО, должность, телефон):

Дата подачи заявки: _____ Подпись _____

**Состав оргкомитета и жюри
районного конкурса «Моя профессия-мое будущее».**

1. Джатиева Любовь Владимировна –заведующая ИМК.
2. Джаджиева Фатима Александровна –методист ИМК.
3. Лещева Елена Ивановна – руководитель РМО учителей русского языка.
4. Еременко Оксана Андреевна – руководитель РМО учителей информатики.
5. Кайсынова Екатерина Георгиевна –руководитель РМО учителей ИЗО.

Номинация «Компьютерная презентация».

1. Еременко Оксана Андреевна – руководитель РМО учителей информатики, председатель.
2. Козаева Виктория Ботазовна – учитель информатики МБОУ СОШ№1 с.Камбилеевское.
3. Саламова Инга Александровна – учитель информатики МБОУ СОШ с.Михайловское

Номинация «Литературное произведение».

1. Лещева Елена Ивановна – руководитель РМО учителей русского языка, председатель.
2. Базаева Донара Акакиевна – учитель русского языка МБОУ СОШ№1 с.Камбилеевское.
3. Сидакова Таисия Анатольевна – учитель русского языка МБОУ СОШ№1 с.Чермен.

Номинация «Художественное произведение».

1. Кайсынова Екатерина Георгиевна –руководитель РМО учителей ИЗО.
2. Алборова Индира Георгиевна- учитель ИЗО МБОУ СОШ№1 с.Камбилеевское.
3. Абальмазова Елена Владимировна-учитель ИЗО МБОУ СОШ№2 ст.Архонская